

Qualitätsstandards bei I.D.L.

Qualifikation der Lerntherapeuten

Voraussetzung für eine therapeutische Tätigkeit bei I.D.L. ist eine abgeschlossene Ausbildung als Diplompsychologe, Diplompädagoge, Sprachtherapeut oder Grundschullehrer. Eine spezielle Weiterbildung erfolgt regelmäßig durch die I.D.L.-Seminare und Qualitätszirkel.

Therapieformen

In Abhängigkeit der individuellen Bedürfnisse der Kinder und der Diagnostik bietet I.D.L. Einzeltherapie, Zweier-Gruppen oder eine homogene Kleingruppenförderung an, wobei jedoch ein Gruppengröße von vier Kindern nicht überschritten wird.

I.D.L.-Diagnostik

Zur Früherkennung, LRS-Diagnostik und Ursachendiagnostik werden folgende Verfahren eingesetzt:

- ◆ Bielefelder Screening zur Früherkennung im Vorschulalter
- ◆ Legasthenie-Diagnostik (Intelligenztests, Lese-, Rechtschreibtests)
- ◆ Überprüfung der visuellen und auditiven Wahrnehmung sowie der Raumorientierung
- ◆ Test der Blickmotorik (Verfahren der Uni Freiburg, Prof. Fischer)
- ◆ Erhebung der psychosomatischen Disposition
- ◆ Anamnestische Erhebung

Zusammenarbeit mit den Eltern

Alle 10-12 Wochen werden die Eltern in einem persönlichen Gespräch über die Inhalte und Ziele der Lerntherapie informiert. Sie erhalten Anregungen für das häusliche Üben und finden in den I.D.L.-Elternberaterinnen eine Ansprechpartnerin für alle Fragen rund um das Thema "Schule".

Zusammenarbeit mit der Schule

Mit Einverständnis der Eltern findet ein Austausch mit den Lehrerinnen und Lehrern der öffentlichen Schule statt. Dies mit dem Ziel, den LRS-Erlass bestmöglich auszuschöpfen und sich mit den Lehrkräften über innerschulische Fördermöglichkeiten auszusprechen.

Zusammenarbeit mit den Jugendämtern

In allen I.D.L.-Standorten besteht prinzipiell die Möglichkeit der Kostenübernahme durch die Jugendämter. Die Eltern werden auf Ihrem Antragsweg eng begleitet.

Kündigungsfristen

Innerhalb der ersten vier Wochen haben Eltern jederzeit die Möglichkeit, vom Vertrag zurückzutreten. Danach beträgt die Kündigungsfrist 3 Monate.